


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано  
Председатель УМК ИПО Университета  
  
М.Р. Исаев  
«27» декабря 2018 г.

Утверждаю  
Директор ИПО Университета  
  
Е.Д. Луцай  
«27» декабря 2018 г.  
на основании решения УМК  
ИПО Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**Документ о квалификации** - удостоверение о повышении квалификации

**Объем: 36 часов / 1 зачетная единица**

**Программа разработана:**

1. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №2 Перепелкина Н.Ю.
2. К.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения №2 Калинина Е.А.

**Рецензенты:**

1. Д.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Нагаев Р.Я.
2. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по организации здравоохранения и общественному здоровью к.м.н., зам. главного врача по КЭР ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Редина О.С.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения № 2

24 декабря 2018 г., протокол № 16

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«27» декабря 2018 г., протокол № 4

Оренбург 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП.
2. Учебный план ДПП.
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы.
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программ.

## **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана с учётом:

- Федерального закона от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2018 г. № 1506 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годов»;
- Приказа Минздрава России от 30.09.2015 № 683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

Программа разработана с учетом профессиональных стандартов, утверждённых приказами Минтруда России от 21.03.2017 № 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт

участковый)» и от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый».

## 1.2. Требования к обучающимся

- Врачи-педиатры участковые, врачи-терапевты участковые, врачи-педиатры, врачи-терапевты.
- Врачи по медицинской профилактике.

**1.3. Формы освоения программы** очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки и компетенции врачей по организации и эффективности профилактических мероприятий, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, в том числе детей и их родителей.

Уровень квалификации: 7.

### Планируемые результаты обучения

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

- проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (трудовая функция),

Трудовые действия	Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
	Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком
	Установление группы здоровья ребенка
	Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
	Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто

	<p>болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p>
Необходимые умения	<p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>

Необходимые знания	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях
	Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья
	Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья
	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин
	Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития
	Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания
	Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-

инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (трудовая функция).

Трудовые действия	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий
	Определение медицинских показаний к введению

	ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней
	Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
Необходимые умения	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту
	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в



	случае возникновения очага инфекции
	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Необходимые знания	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
	Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий
	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы
	Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

### 1.5. Трудоемкость программы - 36 часов / 1 зачётная единица

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Профилактика неинфекционных заболеваний	тестирование	18	12	6	1	-	24
2.	Профилактика инфекционных заболеваний	тестирование	-	-	6	1	-	6
3.	Формирование здорового образа жизни	тестирование	-	-	4	0,75	-	4
4.	Итоговая аттестация		-	-	2	0,25	-	2
Всего по программе:			18	12	18	3	-	36

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия в очной форме в виде лекционных и практических занятий начинаются на кафедре общественного здоровья и здравоохранения №2 Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, проводятся в течение 3 рабочих дней по 6 академических часов в день.

После завершения очной части учебные занятия продолжаются в заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий в течение 3 рабочих дней по 6 академических часа в день в виде самостоятельной работы. Для этого обучающиеся используют автоматизированное рабочее место с доступом в сеть «Internet», работают в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России. Дистанционная заочная часть включает в себя ознакомление с представленными на портале лекционными, методическими и иными нормативными документами с последующим тестовым контролем по каждому разделу. Ответственный преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающегося, а также оценивает результаты промежуточного тестового контроля обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в виде тестирования на 6-й день цикла в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 1. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
	1. Порядок организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях	<i>ознакомительный</i>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>6</b>
	Порядок проведения профилактического медицинского осмотра взрослого населения.		3
	Порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом.		3
	<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>
	Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения.		6
	Порядок проведения диспансерного наблюдения.		3
	Правила организации и деятельности отделений / кабинетов медицинской профилактики.		1
	Правила организации деятельности центров здоровья.		1
Правила организации деятельности центров/отделений медицинской профилактики.		1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
Порядок проведения профилактического медицинского осмотра взрослого населения.		2	
Порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом.		2	
Порядок проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения.		2	
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	
		<b>6</b>	

<b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	1. Инфекционные заболеваний в Российской Федерации: уровень, структура заболеваемости, инвалидности и смертности населения по причине данных заболеваний.	<i>ознакомительный</i>	
	2. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	<i>ознакомительный</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>
	Заболеваемость инфекционными болезнями населения Российской Федерации.		2
	Инвалидность и смертность населения Российской Федерации по причине инфекционных болезней.		2
	Национальный календарь профилактических прививок и прививок по эпидемическим показаниям.		2
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>
<b>Формирование здорового образа жизни</b>	1. Факторы риска развития неинфекционных заболеваний: риск пагубного потребления алкоголя, риск потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача.	<i>ознакомительный</i>	
	2. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.	<i>ознакомительный</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Мотивирование населения к отказу от курения.		0,5
	Мотивирование населения к отказу от потребления алкоголя.		0,5
	Организация раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.		0,5
	Повышение физической активности у населения.		0,5
	Приобщение населения к рациональному питанию.		0,5
	Снижение потребления населением соли.		0,5
	Повышение потребления населением фруктов и овощей.		0,5
	Снижение уровня психоэмоциональной нагрузки у населения.		0,5
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>
	<b>Всего по программе</b>		<b>36</b>

## V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

### 5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Тестирование

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
<b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b>		
1.	тестирование	Не менее 25
<b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>		
1.	тестирование	Не менее 15
<b>Формирование здорового образа жизни</b>		
1.	тестирование	Не менее 10

Примеры тестовых заданий.

**Выберите один правильный ответ**

**1. Диспансеризация - это комплекс мероприятий, осуществляемых в отношении определенных групп населения, проводится**

- 1) врачами нескольких специальностей
- 2) врачами нескольких специальностей и с применением необходимых методов обследования
- 3) с применением необходимых методов обследования

Правильный ответ: 2.

**2. Диспансерное наблюдение - это динамическое наблюдение за состоянием здоровья лиц,**

- 1) страдающих хроническими заболеваниями
- 2) функциональными расстройствами
- 3) все вышеперечисленное

Правильный ответ: 3.

**3. Диспансерное наблюдение осуществляется в целях**

- 1) своевременного выявления, предупреждения осложнений, обострений

*ДПП ПК «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни», 36 часов*

заболеваний, профилактики;

- 2) осуществления медицинской реабилитации;
- 3) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: 3.

**4. Диспансеризация определенных групп взрослого населения проводится**

- 1) 1 раз в год
- 2) 1 раз в 3 года
- 3) 1 раз в 5 лет

Правильный ответ: 2.

**5. Группы населения, подлежащие диспансеризации**

- 1) работающие граждане
- 2) неработающие граждане
- 3) обучающиеся в образовательных организациях по очной форме
- 4) все вышеперечисленное

Правильный ответ: 4.

**6. Сколько этапов включает в себя диспансеризации взрослого населения**

- 1) 4
- 2) 3
- 3) 2

Правильный ответ: 3.

**7. Первый этап диспансеризации считается завершенным в случае выполнения объема**

- 1) не менее 100%
- 2) не менее 95%
- 3) не менее 85%

Правильный ответ: 3.

**8. Первое место в структуре причин смертности взрослого населения РФ занимают**

- 1) инфекционные и паразитарные болезни;
- 2) травмы и отравления;
- 3) болезни органов дыхания;
- 4) злокачественные новообразования;
- 5) болезни органов кровообращения.

Правильный ответ: 5.

**9. В формировании общественного здоровья ведущая роль принадлежит**

- 1) биологическим факторам;
- 2) здравоохранению;
- 3) социально-экономическим факторам и образу жизни;
- 4) экологическим факторам.

Правильный ответ: 3.

**10. Первичная медико-санитарная помощь**

- 1) включает мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- 2) включает мероприятия по профилактике, диагностике и лечению заболеваний
- 3) включает мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний, медицинской реабилитации и формированию здорового образа жизни

Правильный ответ: 1.



## **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей по организации и контролю эффективности профилактических мероприятий, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, в том числе детей и их родителей.

Обучающийся допускается к тестированию после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно сдавшие тестирование, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

## **5.3 Образовательные технологии**

1. Традиционные образовательные технологии:

- Информационные лекции.
- Практические занятия.

2. Интерактивные технологии:

- Лекция «обратной связи» - лекция-беседа, лекция-дискуссия.
- Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии:

- Электронный учебный модуль: лекция-визуализация в форме презентации.
- Рекомендации медицинского сообщества организаторов здравоохранения.
  - Методические рекомендации по подготовке к занятиям.

## **VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

### **6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для интернов, ординаторов, слушателей циклов перв. переподготовки спец. по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» / ред. Г.Н. Царик. - Кемерово: Изд-во КемГМА: Изд-во КИНСЭПЗ, 2012. - 911 с.
2. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2 т. / под ред. В.З. Кучеренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Т. 1 – 688 с. Т. 2 – 160 с.
4. Обязательное медицинское страхование [Электронный ресурс]: виды, условия и формы: учеб. пособие / Н.Ю. Перепелкина, О.Г. Павловская, Е.А. Калинина; ред. Н.Ю. Перепелкина; ОрГМА. – Оренбург, 2012.
5. Медицинская помощь [Электронный ресурс]: виды, условия и формы: учеб. пособие / Н.Ю. Перепелкина, О.Г. Павловская, Е.А. Калинина; ред. Н.Ю. Перепелкина; ОрГМА. – Оренбург, 2013.

### **6.2 Программное обеспечение - общесистемное и прикладное программное обеспечение**

- Microsoft Windows 7.
- Microsoft Office 2013.
- Kaspersky Endpoint Security 10.
- 1С: Образовательная организация.

### **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

<http://www.rosmedlib.ru> - Электронная библиотечная система «Консультант врача».

<http://www.consultant.ru> - Консультант-плюс.

<http://www.garant.ru> - Гарант-плюс.

<http://www.femb.ru> - Федеральная электронная медицинская библиотека.

<http://www.rosminzdrav.ru> - Министерство здравоохранения Российской Федерации.

<http://www.rsph.ru> - Общество по организации здравоохранения и общественного здоровья.

<http://www.lib.orgma.ru/jirbis2/> - Научная библиотека ОрГМУ.

#### 6.4 Материально-техническое обеспечение модуля

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных центров	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Учебная комната № 766 ГБУЗ ООКБ (пансионат)	Лекции; Практические занятия	Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор), инв. номер 01010401518, учебная доска, экран, учебная мебель – столы и стулья.
2.	Учебная комната № 100 Клиники Адаптационной терапии ФГБОУ ОрГМУ	Лекции; Практические занятия	Стационарная мультимедийная установка (ноутбук, проектор), инв. номер 0101040227, выход в Интернет, учебная доска, экран, учебная мебель - 12 столов, 24 стула.
3.	Комната № 226 Клиники Адаптационной терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ - кабинет дистанционного образования ОрГМУ	Контроль самостоятельной работы; Контроль (экзаменационные/зачётные часы)	Компьютеры с выходом в Интернет, информационная система ОрГМУ, программное обеспечение дистанционного образования.

## 6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

№	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Возраст, год рождения	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень	Ученое звание	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
1	Перелелкина Наталья Юрьевна	заведующий кафедрой	54, 1964 г.	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрия	д.м.н.	профессор	25 л.	24 г.	основная, 1 ст.
2	Калинина Екатерина Алексеевна	доцент	40, 1978 г.	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия	к.м.н.	доцент	12,5 л.	12 л.	основная, 1 ст.

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от «___» ___ 201__ г.)	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение